

**CYNIGION AD-DREFNU YSGOLION: DARPARIAETH AR GYFER
PLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL
(ADY)**

**DARPARIAETH ANGHENION DYSGU CYMHLETH A CHYFLYRAU'R
SBECTRWM AWTISTIAETH AR GYFER DISGYBLION OEDRAN
CYNRADD AC UWCHRADD**

Atodiad 5 – Nodiadau Cyfarfodydd Cyhoeddus



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Jenny Hughes (ADY), Jamyn Beesley (Pennaeth y Llys), Sarah Pritchard (CTY), Cath Keegan Smith (ADY), Kassia Morris (ADY) Rosalie Phillips (CTY), Aelodau o'r cyhoedd

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod, croesawodd y mynychwyr ac amlinellodd fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad gan MDF a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd
- Cynigion ar gyfer Ysgol The Court
- Safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Cynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Moorland
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd Moorland
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Cwestiynau ac ymateb

Gwahoddodd RP gwestiynau/sylwadau gan y rhai a oedd yn mynychu

C/C – Rhiant plentyn yn Ysgol Gynradd Moorland. Ble bydd llety blynyddoedd cynnar ar y safle?

RP – edrych ar ddau adeilad gyda bloc meithrin wrth ymyl y Dderbynfa a bloc arall wrth ymyl tŷ'r gofalwr.



C/C – mae traffig o amgylch safle'r ysgol eisoes yn brysur; faint yn fwy o draffig fydd?

RP – ceisio gwneud newidiadau i barcio ac edrych ar effaith traffig fel rhan o'r cais cynllunio ar gyfer y gwaith arfaethedig.

C/C – beth fyddai'r effaith ar adnoddau/staffio ysgolion?

JH – byddai dau ddsbarth CAA gyda chyllid yn cael ei ddarparu er mwyn i'r ysgol gyflogi staff addysgu a chynorthwyr addysgu ychwanegol. Ceisio rhoi cyfleoedd i'r ddwy set o ddisgyblion.

C/C – croesawu dull cynhwysol.

C/C – a fydd The Court yn dal i gael ei rhedeg fel un ysgol er ar draws dau safle?

RP – edrych ar un ysgol ar draws dau safle (trefniant safle hollt). Mae amrywiaeth o arbenigedd o fewn yr ysgol bresennol ac yn adeiladu ar hyn.

JB – byddai un pennaeth gydag uwch reolwyr ar bob safle yn cefnogi gwerthoedd a gweledigaeth.

JH – mae angen mwy o leoedd; fodd bynnag, mae plant yn elwa o amgylcheddau meithrin llai. Mae safleoedd hollt yn caniatáu amseroedd teithio byrrach. Mae'r ddau safle arfaethedig yn gyfagos i ysgolion prif ffrwd a fydd yn rhoi cyfleoedd i staff a disgyblion yn y ddwy ysgol.

JB – yn caniatáu datblygu perthynas â chymunedau.

C/C – a fydd y Dosbarth Lles yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn parhau?

JH – bydd y Dosbarth Lles yn aros. Mae'r ddarpariaeth yn cael ei hadolygu'n gyson ond bydd lleoli'r Llys yn y Tyllgoed yn cynnig manteision e.e., hyfforddiant a rennir.

Amlinellodd MDF y ffyrdd y gellir ymateb i'r ymgynghoriad, drwy e-bost, ymateb copi caled neu arolwg ar-lein ar wefan y Cyngor

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach, diolchodd RP i bawb a fynychodd, a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jenny Hughes (ADY), Shirley Karseras, Rosalie Phillips (CTY), Aelodau o'r cyhoedd

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod, croesawodd y mynychwyr ac amlinellodd fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad gan BA a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd
- Cynigion ar gyfer Ysgol The Court
- Safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Cynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Moorland
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd y Tyllgoed
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg
- Materion Trafnidiaeth Ysgol Gynradd Moorland
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Cwestiynau ac ymateb

Gwahoddodd RP gwestiynau/sylwadau gan y rhai a oedd yn mynychu

C/C – Sut bydd hyn yn effeithio ar safle Ysgol Gynradd Pen y Bryn?

BA – bu trafodaeth gydag Ysgol Gynradd Pen y Bryn a oedd yn cefnogi'r angen i gynyddu'r cyflenwad o leoedd ILIE. Roedd Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg yn symud i safle newydd a byddai'r safle presennol yn dychwelyd i'r Cyngor. Byddai angen addasiad bach i'r ffin rhwng y ddau safle gyda gwelliannau i'r ardal awyr



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Cyhoeddus Rhithwir
Enghenion Dysgu Ychwanegol – Ysgol Gynradd The Court/Moorland
09 Rhagfyr 2020 am 5pm



agored ym Mhen y Bryn. Gallai traffig ychwanegol gael effaith, ond dangosodd y gwaith cychwynnol ei bod yn debygol y byddai llai o draffig yn gyffredinol.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach, diolchodd RP i bawb a fynychodd, a daeth y cyfarfod i ben.



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jenny Hughes (ADY), Rosalie Phillips (CTY), Aelodau o'r cyhoedd

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod, croesawodd y mynychwyr ac amlinellodd fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad gan BA a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd
- Darpariaeth gyfredol 11 -19
- Y galw am leoedd ADC/CSA 11 - 19
- Darpariaeth gyfredol 3 – 11
- Y galw am leoedd ADC/CSA 3 - 11
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Cwestiynau ac ymateb

Gwahoddodd RP gwestiynau/sylwadau gan y rhai a oedd yn mynychu

C/C – beth yw'r cynlluniau i alluogi i nifer y lleoedd yn Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd, Ysgol Uwchradd Llanisien ac Esgob Llandaf ehangu.

RP – mae'r niferoedd eisoes ar gapasiti ac yn ceisio atgyfnerthu; peidio â rhagweld unrhyw wariant cyfalaf ychwanegol ond efallai y bydd rhai newidiadau staffio.

C/C – Mae Ysgol Uwchradd Llanisien yn defnyddio llety dros dro ac yn cael mynediad i le yn y clwb rygbi.



RP – mae hynny'n wir. Darparu llety dros dro gydag adeilad parhaol yn barod ar gyfer mis Medi; staffio a chyllid ar waith.

C/C – a yw'r sleidiau cyflwyno ar gael i'w gweld yn gyhoeddus; addysg gartref i rieni ar hyn o bryd ac sydd â diddordeb mewn capasiti ar gyfer eleni a blwyddyn nesaf.

MDF – mae'r holl wybodaeth i'w gweld yn y ddogfen ymgynghori ar wefan y Cyngor.

RP – rhestrir y manylion cyswllt ar y wefan a rhowch unrhyw gwestiynau yn ôl atom.

MDF – sesiynau galw heibio (ar-lein/dros y ffôn) ar gael pe bai hynny'n ddefnyddiol.

C/C – ble mae plant Gweithrediad Uchel sydd â Chyflwr Sbectrwm Awtistig (CSA) yn cyd-fynd â chynigion?

RP – edrych ar gapasiti ychwanegol ledled y ddinas er mwyn diwallu amrywiaeth o anghenion; cymysgedd o CAA, ysgolion arbennig a darpariaeth prif ffrwd.

JH – llawer o ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol ond nad oes angen lleoliad arbenigol arnynt ac sy'n ceisio gwella cymorth yn barhaus.

C/C - mae pobl yn cyfrif nid yn unig adeiladau ac mae angen iddynt sicrhau bod adnoddau dynol ar gael a bod anghenion y rhai sydd angen cymorth yn y brif ffrwd yn cael eu diwallu.

C/C - rhiant plentyn ag anghenion dysgu ychwanegol a fydd yn mynd i'r ysgol uwchradd ym mis Medi; profiad siomedig ac nid ydynt yn teimlo bod unrhyw le i fynd wedyn. Ar hyn o bryd yn y brif ffrwd a bydd angen lefel uchel o gymorth gyda llythrennedd a rhifedd. Wedi edrych ar bob opsiwn gan gynnwys trochi Cymraeg er mwyn mynychu Ysgol Glantaf. Cynigir Canolfannau Adnoddau Arbenigol (CAAau) ar sail diagnosis a'r unig un addas fyddai'r Eglwys Newydd heb unrhyw opsiwn i gael mynediad i ddarpariaeth prif ffrwd. Byddai'n well cael esgob Llandaf ond am nad oes gan y plentyn ddiagnosis CSA nid yw hyn yn addas. Nid oes darpariaeth gyffredinol ar gael yng ngorllewin y ddinas. Mae manteision i blant o ran gallu cerdded i'r ysgol ac nid ydynt am roi plentyn mewn tacsï bob dydd; am iddynt allu cael gafael ar ddarpariaeth sy'n addas i'w hanghenion yn yr ardal leol.

Mae CAA yn Cantonian ar gyfer CSA hefyd. Byddai trochi cyfrwng Cymraeg ar hyn o bryd yn her ond mae angen mwy o ddarpariaeth fel y ddarpariaeth yn Ysgol Glantaf. Pryder bod hwn yn benderfyniad diymdroi ac yn mynd drwy'r broses pan fo angen mwy o opsiynau.

RP – ffurfioli rhai trefniadau a chynnig darpariaeth newydd hefyd. Ceisio cynyddu maint y ddarpariaeth; cydnabod nad yw'r cydbwysedd yno eto a gweithio i gyflwyno cynigion pellach.

Cynigiodd JH gyfarfod i drafod amgylchiadau unigol pe bai hyn o gymorth.

C/C – rhennir teimladau ynghylch CAAau. Mae disgyblion Cymraeg mewn gwell sefyllfa ac yn siomedig bod gwahaniaethu. Mae angen cydnabod bod angen mynd i'r afael ag amrywiaeth o anghenion dysgu ychwanegol.



JH – cydnabod pryderon. CAA yn Ysgol Glantaf ar gyfer Anghenion Dysgu Cymhleth ac yn disgwyl yr un arfer mewn ysgolion prif ffrwd eraill. Byddai'n ddefnyddiol deall pryderon ac amgylchiadau unigol.

C/C – bydd rhieni na fydd mewn sefyllfa i glywed eu llais. Mae angen amrywiaeth eang o safbwyntiau ac mae'n rhaid ystyried yr agenda werdd ac iechyd a lles hefyd.

RP – camau i'r cyfeiriad cywir ac edrych i adeiladu ar hyn. Gwerthfawrogi pwyntiau sy'n cael eu gwneud ac yn edrych i ymgysylltu mor eang â phosibl; fel arfer yn cynnal sesiynau wyneb yn wyneb mewn ardaloedd lleol; gallu cynnig sesiynau galw heibio ar-lein ac mae mawr eisiau adborth gan ystod mor eang â phosibl o randdeiliaid.

C/C – Mae model Ysgol Uwchradd Llanisien yn rhedeg ar yr un trywydd ag Ysgol Glantaf, ond mae hyn yn dibynnu ar niferoedd staff.

RP – ystyrir staffio fel rhan o'r model ariannu. Cydnabod yr angen i wneud gwaith dilynol ac ystyried sut mae pethau'n rhedeg.

C/C – dau blentyn a aeth drwy Ysgol Uwchradd Llanisien gyda'r ddau yn symud o'r brif ffrwd i'r CAA. Mae'r Adran Cymorth Dysgu yn gweithredu fel CAA ac yn gweithio'n dda o fewn yr ysgol. Mae angen darpariaeth ar gyfer plant ar lefel ysgol ac mae angen y trafodaethau hyn gydag ysgolion eraill hefyd.

C/C – yn pryderu bod cynigion yn ffurfioli'r ddarpariaeth bresennol e.e., mae gan Llanisien 44 o ddisgyblion ar hyn o bryd ac yn mynd i fyny i 45, gyda'r un sefyllfa yn Esgob Llandaf. Bydd bwlbch darpariaeth o hyd. Mae gan Adran Anghenion Dysgu Ychwanegol Caerdydd ddelwedd broblemus ymhlith rhieni a byddai cyfathrebu gwell yn helpu.

JH – mae llawer o newidiadau'n cael eu gwneud yn y ffordd y mae pethau'n gweithio. Mae Grwpiau Cyfeirio Rhieni yn cael eu datblygu ac yn cydnabod yr angen i edrych ar newidiadau pellach y gellid eu gwneud i wella pethau. Cydnabod bod rhywfaint o'r twf yn y ddarpariaeth yn ôl-weithredol ond mae hwn yn fan cychwyn a bydd yn parhau i edrych ar hyn. Ystyried hefyd sut i gefnogi disgyblion yn ehangach; ble mae'r bylchau yn y ddarpariaeth a beth yw'r ffordd orau o fynd i'r afael â hyn.

RP – sy'n ceisio mynd i'r afael â darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth drwy Fand B gyda buddsoddiad sylweddol gan ganolbwyntio ar ddarpariaeth bresennol ac yn y dyfodol.

C/C – Rhaid ystyried darpariaeth CAA yng ngorllewin y ddinas a'r ystod o anghenion. Gall darpariaeth ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol arwain at wahanu drwy gydol oes; mae angen cyfleoedd ar blant i ddatblygu sgiliau cymdeithasol a chyfathrebu; angen iddynt fod yn wirioneddol gynhwysol ac integreiddio disgyblion gan ganiatáu iddynt fod y gorau y gallant fod.

JH – Mae CAA a darpariaeth ysgol arbennig ar gyfer plant ag anghenion cymhleth iawn nad yw'r brif ffrwd yn addas ar eu cyfer. Ymddengys mai'r ddarpariaeth ar gyfer plant yn y brif ffrwd yw'r broblem.

C/C – mae dull Ysgol Glantaf yn ymddangos yn gynhwysol ac mae'n apelio fel rhiant.



**Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Cyhoeddus Rhithwir
Anghenion Dysgu Ychwanegol – ADC/CSA
19 Ionawr 2022 am 5:30pm**



C/C - dylid rhannu'r manylion gyda phob ysgol a dysgwr.

Rhoddodd MDF fanylion am sut y gellid gwneud ymatebion i'r ymgynghoriadau (e-bost, arolwg ar-lein, llythyrau), gyda'r holl ymatebion i'w croesawu. Roedd nodiadau'r cyfarfod hefyd yn cael eu gwneud. Ymgynghorir â disgyblion ym mhob un o'r ysgolion sydd wedi'u cynnwys yn y cynigion; ieithoedd a ddarperir i bob ysgol a byddant yn gwirio bod y rhain wedi'u rhannu.

C/C – rhedeg CAA yn Ysgol Glantaf; mae gan yr ysgol CAA swyddogol ar gyfer Anghenion Dysgu Cymhleth ac mae hefyd wedi sefydlu dosbarth lles tebyg i ddarpariaeth mewn ysgolion eraill; mae'r sector Cymraeg hefyd yn dysgu gan y sector Saesneg.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach, diolchodd RP i bawb a fynychodd, a daeth y cyfarfod i ben.